



Kindercentrum.nl
ontdek | speel | beleef

Protocol Mentorschap

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	blz.	3
2.	Het mentorschap	blz.	4
3.	Verschillen kinderopvang van 0 tot 4 jaar en kinderopvang van 4 tot 13 jaar	blz.	5
	3.1 Kinderopvang van 0 tot 4 jaar	blz.	5
	3.2 Kinderopvang van 4 tot 13 jaar	blz.	5
4.	Verdeling kinderen	blz.	6
5.	Inlichten ouders	blz.	7

1. Inleiding

Dit protocol is ontwikkeld om binnen de kinderopvang het mentorschap door te voeren. Ieder kind krijgt een eigen mentor, die zijn of haar ontwikkeling bijhoudt en dit periodiek met de ouders bespreekt. Het protocol wordt periodiek besproken in het teamoverleg met de pedagogisch medewerkers.

Vanaf 1 januari 2018 is het mentorschap op alle (kinderopvang) instellingen verplicht gesteld. Dit betekent dat er voor elk kind een mentor aangewezen wordt. Deze mentor houdt zich bezig met de ontwikkeling en het welbevinden van het kind op de opvang en bespreekt dit periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor ouders het eerste aanspreekpunt voor eventuele vragen over het kind.

Hoe het mentorschap eruit ziet en welke invulling er aan wordt gegeven kunt u lezen in dit *Protocol Mentorschap*.

2. Het mentorschap

Het mentorschap is verplicht gesteld om beter ontwikkelingsgericht te kunnen werken. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Dit doet de mentor door zelf te observeren en door de andere pedagogisch medewerkers te vragen naar wat zij gesignaleerd hebben (bij het kind). Hierdoor krijgt de mentor een duidelijk beeld van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind, om zo het kind beter te kunnen ondersteunen en beter aan te kunnen sluiten bij de individuele behoeften van het kind.

Tevens is er met de invoering van het mentorschap een duidelijk aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers gekomen. Er wordt aan de ouders/verzorgers bekend gemaakt wie de mentor van hun kind zal zijn (zie bekendmaking mentor). Met vragen over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind kunnen de ouders/verzorgers nu bij de mentor terecht in plaats van deze vragen telkens aan een andere pedagogisch medewerker te (moeten) stellen. Indien de mentor niet aanwezig is kunnen ouders/verzorgers een afspraak maken met de mentor. Tevens fungeren de andere, wel aanwezige pedagogisch medewerkers, indien nodig als aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers.

De mentor bespreekt zijn of haar bevindingen periodiek met de ouders/verzorgers, om zo de ouders/verzorgers op de hoogte te houden en een mooie koppeling te kunnen maken tussen de opvang en de thuissituatie. Eventueel vervult de mentor indien dit nodig wordt geacht en ouders/verzorgers hiervoor toestemming geven ook een rol in het contact leggen en onderhouden met andere professionals.

In het kort:

- Elk kind krijgt een mentor toegewezen.
- De mentor houdt zich bezig met de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
- De mentor bespreekt zijn bevindingen met ouders/verzorgers.
- De mentor is het aanspreekpunt voor ouders/verzorgers.
- De mentor vervult eventueel een rol in het contact leggen met andere professionals.

Het mentorschap heeft bij de kinderopvang 4 tot 13 een iets andere invulling dan bij de kinderopvang 0 tot 4. Daarom zal deze invulling apart besproken worden in het volgende hoofdstuk.

3. Verschillen kinderopvang van 0 tot 4 jaar en kinderopvang van 4 tot 13 jaar

3.1. Kinderopvang van 0 tot 4 jaar

In de kinderopvang 0 tot 4 zal aan elke kind een mentor worden toegewezen. In de kinderopvang 0 tot 4 volgt de mentor de ontwikkelingen en het welbevinden van het kind en bespreekt deze ontwikkelingen minimaal 1x per jaar met ouders/verzorgers.

Let wel, voor ouders/verzorgers is de bespreking van de informatie over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind niet verplicht. Het dient te worden gezien als een aanbod waar zij gebruik van kunnen maken.

Wat betekent dit voor de praktijk:

- Elk kind krijgt een mentor toegewezen.
- De mentor werkt op de stamgroep van het kind.
- De mentor bespreekt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind periodiek met de ouders/verzorgers.
- De mentor is het aanspreekpunt voor ouders/verzorgers.

3.2. Kinderopvang van 4 tot 13 jaar

In de kinderopvang 4 tot 13 wordt ook aan ieder kind een mentor toegewezen. De mentor is hier tevens een pedagogisch medewerker die op de stamgroep van het kind werkt en het kind regelmatig ziet. Het verschil met de kinderopvang 0 tot 4 is dat op de kinderopvang 4 tot 13 niet de verplichting geldt dat de ontwikkeling en het welbevinden van het kind periodiek besproken moet worden met ouders/verzorgers. Als de ouders/verzorgers ingaan op het aanbod van de besprekingen dienen deze plaats te vinden wanneer de mentor of de ouders/verzorgers aangeven dit wenselijk te vinden.

Daarnaast is de mentor niet alleen het aanspreekpunt voor ouders/verzorgers, maar ook voor het kind zelf. Als het kind zelf graag een gesprekje wil over zijn of haar ontwikkeling en welbevinden kan hij/zij hiervoor bij de mentor terecht.

Wat betekent dit voor de praktijk:

- Elk kind krijgt een mentor toegewezen.
- De mentor is het aanspreekpunt voor zowel ouders/verzorgers als voor het kind zelf.
- De ontwikkeling en het welbevinden van het kind wordt alleen besproken indien dit nodig wordt geacht door kind, ouders/ verzorgers en/of pm'ers

4. Verdeling kinderen

Om de ontwikkeling van het kind goed te kunnen volgen moet de mentor het kind echt kennen. Daarom is de mentor direct betrokken bij de opvang en de ontwikkeling van het kind. De mentor is dan ook een pedagogisch medewerker die werkt op de stamgroep van het kind. De mentor hoeft niet één van de vaste gezichten van de stamgroep te zijn, maar moet het kind wel regelmatig zien om het echt goed te kennen. Hier moet rekening mee gehouden worden tijdens de verdeling.

De verdeling van het mentorschap onder de pedagogisch medewerkers ziet er als volgt uit:

- Iedere vaste pedagogisch medewerker heeft eigen mentorkinderen.
- Ook de pedagogisch medewerkers met een tijdelijk contract van ten minste 7 maanden hebben eigen mentorkinderen.
- Mentor werkt op de stamgroep van het kind.
- Denk er bij de verdeling aan dat broertjes en zusjes bij voorkeur bij dezelfde mentor geplaatst worden, mits ze bij elkaar op de groep zitten of de mentor op beide groepen werkt.
- Het mentorschap wordt in principe niet gewisseld op verzoek van ouders/verzorgers, pedagogisch medewerkers of het kind zelf. Er zal namelijk te veel geschoven moeten worden in mentorschappen om dit te kunnen bewerkstelligen. In hele specifieke gevallen kan er een uitzondering gemaakt worden op deze regel.

Om per locatie uit te kunnen rekenen hoeveel mentorkinderen per pedagogisch medewerker er zijn is er een formule gemaakt. Deze luidt als volgt: Het aantal contracturen dat de pedagogisch medewerker werkt op de stamgroep gedeeld door het totaal aantal contracturen van alle pedagogisch medewerkers van de stamgroep. Vermenigvuldigd met het aantal kinderen op de stamgroep.

$$\frac{\text{contracturen van de betreffende medewerker per week}}{\text{alle contracturen van de medewerkers van die stamgroep}} \times \text{aantal kinderen van die stamgroep} = \text{aantal mentorkinderen voor de betreffende medewerker}$$

Voorbeeld

De stamgroep telt 30 kinderen.

Medewerker 1 werkt 17 uur per week

Medewerker 2 werkt 24 uur per week

Medewerker 3 werkt 32 uur per week

Het totaal aan uren voor deze stamgroep is $17 + 24 + 32 = 73$ uur

Medewerker 1

$$\frac{17}{73} \times 30 = 6,98 = 7 \text{ mentorkinderen}$$

Medewerker 2

$$\frac{24}{73} \times 30 = 9,86 = 10 \text{ mentorkinderen}$$

Medewerker 3

$$\frac{32}{73} \times 30 = 13,15 = 13 \text{ mentorkinderen}$$

5. Inlichten ouders

Het is de taak van de locatie om na de toewijzing van het mentorschap de ouders/verzorgers hierover in te lichten. De manier waarop dit wordt gedaan is als volgt:

- Voor kinderen die voor de invoering van het mentorschap al aanwezig waren op de opvang geldt dat zij verdeeld zullen worden volgens de formule. Na de toewijzingen zullen de pedagogisch medewerkers dit persoonlijk aangeven aan de ouders/verzorgers en hierbij een brief verstrekken met daarin wat het mentorschap inhoudt en wat het voor ouders betekent.
- Voor kinderen die starten na de invoering van het mentorschap geldt dat tijdens het intake gesprek aan ouders/verzorgers de mentor bekend wordt gemaakt. Tevens krijgen zij dan een korte uitleg over wat het mentorschap inhoudt.